

Formation Prévention des chutes des personnes âgées avec le programme éducatif ludique 1001 BUCHES

Enjeu de santé publique, la chute des seniors nécessite une prévention par une stratégie d'actions pluriprofessionnelles combinées.

Elaboré par des professionnels de santé, des experts scientifiques en médecine et en sciences de l'éducation, le programme de formation **1001BÛCHES** intègre les atouts de la pédagogie ludique en prévention pour faciliter un apprentissage interactif et motivant.

Le travail expérientiel avec le jeu 1001BÛCHES « Lauréat des Trophées du Grand Age 2011 » favorise la relation et la qualité de vie des soignants et des seniors.



Lauréat des « Trophées du Grand Age 2011 » !

Lean de Vie bénéficie de l'Agrément Recherche en sciences médicales du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la chute comme un événement multifactoriel... et savoir y remédier.
- S'approprier les messages de prévention ciblés se rapportant aux catégories de risque de chute.
- Découvrir les stratégies d'actions existantes pour accroître l'efficacité des messages de prévention.
- Conduire et développer une activité de prévention à partir du support éducatif ludique 1001 BÛCHES.

A l'issue de cette formation, les participants ont acquis la capacité de :

- Faire passer des messages de prévention de manière interactive et ludique.
- Capturer l'attention en créant un cadre d'apprentissage convivial et mobilisateur.
- S'appuyer sur un support éducatif facilitant le travail en équipe entre professionnels de santé pour des actions de prévention efficaces.

Etape 1 (Matinée)

Titre : Rappel et/ou acquisition des connaissances et bonnes pratiques actuelles en prévention des chutes.

Description : Présentation orale avec diaporama commenté de manière interactive, livret du participant incluant les références bibliographiques scientifiques actualisées.

- Présentation de LEAN DE VIE et des intervenants (liens d'intérêt). - Auto-présentation des participants et expression de leurs attentes. - Présentation des objectifs et thèmes de la formation.
- Rappel du contexte thématique : chute comme enjeu de santé publique, épidémiologie...
- Rappel des connaissances des facteurs de risques de chute intrinsèques et extrinsèques : troubles neurologiques, affections de l'appareil locomoteur, iatrogénie médicamenteuse, syndrome post-chute, vertiges, troubles sensoriels...
- Rappel des connaissances et des modalités d'actions (comportements protecteurs) : hygiène de vie (prévention de la dénutrition et de la malnutrition, promotion de l'activité physique, alternatives aux médicaments et à la contention... ; stratégie d'identification du public (fragile, dépendant..) ; stratégie d'actions combinées (tests d'équilibre recommandés ; arbre décisionnel HAS ; interventions plurifactorielles).- Rappel des connaissances et des modalités d'actions (comportements protecteurs) sur l'organisation du travail et l'environnement (lieux de vie) : mesures de sécurité, adaptation du lieu de vie (lieux et objets glissants, éclairage insuffisant...) ; travail d'équipe, déclaration et analyse des chutes (retour d'expériences, analyse de cas et des indicateurs relatifs aux chutes, bilan sur les pratiques pluri professionnelles et les évolutions envisageables).

Etape 2 (Après-midi)

Titre : Maîtrise du support éducatif ludique 1001BÛCHES

1001BÛCHES

Description : Atouts et bienfaits de la pédagogie ludique en prévention en santé (support visuel, diaporama, livret du participant) : convivialité, appréhension diminuée, motivation renforcée.

- Atelier d'expérimentation du jeu 1001BÛCHES (en petits groupes) : appropriation des règles et des modalités d'animation du jeu ; prise en compte du contexte et du public (objectifs appropriés) ; importance du cadre (préparation en amont et débriefing) ; attitude ludique (plaisir à jouer) ; ajustement à la dynamique du groupe (susciter l'adhésion, veiller au rythme du jeu, règles progressives)...
- Pratiques réflexives à partir de l'expérience du jeu (Intérêt du ludique pour l'appropriation des messages protecteurs et la dynamique de groupe (évolution de la relation soignant-soigné-aidants) ; Mise en perspective des usages du jeu en fonction du contexte et des publics auprès desquels interviendront les participants de la formation (indicateurs pour l'évaluation de l'appropriation du jeu et des messages par les seniors, proposition de suivi d'actions collectives, impact de la formation sur la pratique professionnelle, mise en oeuvre des ateliers ludiques...).
- Évaluation de satisfaction des participants à l'issue de la formation : questionnaire avec indicateurs concernant le choix, la qualité des supports et des contenus du programme, l'organisation du temps, les modalités de l'animation, commentaire libre et suite à donner...

Durée : 1 journée (Groupe de 6 à 12 personnes).

Lieu : Sur site ou sur Paris en intersite

Coût : Le coût de la journée de formation peut être intégré dans le budget de formation (coffret **1001BÛCHES** inclus). Sur site : devis sur demande.

Support pédagogique : Délivrable formation + Coffret éducatif 1001BÛCHES (jeu + livret)

Méthode :

- Formation présentielle : Transmission du contenu par des apports théoriques illustrés et commentés sur le thème de la prévention des chutes chez les seniors.
- Pratiques réflexives sur situations réelles : appropriation par des applications pratiques de **1001BÛCHES**; échanges et interactivité avec les participants facilités par le recours à des pédagogies actives.

Public visé : professionnels des secteurs santé et médico-social : responsable de réseaux, coordinateur de projets, chargé d'animation ou de prévention en santé, formateur, agent de service, ...
cadre de santé, médecin coordonnateur, gériatre, IDE, masseur-kinésithérapeute, ergothérapeute, psychomotricien, APA, psychologue, animateur, aide-soignant, AMP, ASH, auxiliaire de vie...

Pré-requis :

- Expérience du public âgé.
- Intérêt pour jeux et supports éducatifs ludiques en prévention.

Formateurs :

- Médecin Rhumatologue, gériatre ou ergothérapeute
- Dr en sciences de l'éducation, spécialiste en pédagogies actives et ludiques



La vocation de LEAN DE VIE, fondée et dirigée par le Docteur Corinne Ghozlan, consiste à mettre en place des démarches proactives de prévention en santé au service du mieux-vivre pour que chacun puisse devenir acteur de sa propre santé.

LEAN DE VIE s'appuie sur des compétences scientifiques pluridisciplinaires en sciences humaines (sciences de l'éducation, pédagogie, psychologie, sociologie), en accompagnement et formation, et par le recours à des expertises médicales (approche holistique de la médecine et de la prévention).

LEAN DE VIE développe des prestations de conseil, de formation, et de conception d'outils pédagogiques ludiques en santé (gamme MEDILUDIC® jeux de prévention et d'éducation pour la santé) pour déclencher des prises de conscience et induire des changements de comportement.